

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика (помощник младшего медицинского персонала клинко-
диагностической лаборатории))»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-3.1.1. Знает средства измерения медицинского назначения; принципы работы специализированного диагностического оборудования.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает средства измерения медицинского назначения; принципы работы специализированного диагностического оборудования	з-1. Знает организационную структуру лабораторной службы, основные этапы клинко-лабораторного анализа, правила эксплуатации лабораторного оборудования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1.	Модуль 1. Организационная структура лабораторной службы. Санитарно-гигиенические требования к клиничко-диагностической лаборатории. Дезинфекции и стерилизации. Утилизация отходов. Контроль качества. Модульная единица 1. Знакомство со структурой подразделений клиничко-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике. Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Санитарно-	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие структурные подразделения входят в состав клиничко-диагностической лаборатории многопрофильной больницы: 1) клиничко-гематологический отдел 2) биохимический отдел 3) отдел лучевой диагностики 4) общеклинический отдел 5) патологоанатомическое отделение 6) отдел организации контроля качества	1) клиничко-гематологический отдел 2) биохимический отдел 4) общеклинический отдел	да	да	нет

	эпидемический режим и требования к его выполнению в клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. Знакомство с производственной деятельностью сотрудников лаборатории. Организация контроля качества лабораторных исследований. Модуль 2. Преаналитический этап. Техника дозирования, взвешивания, приготовления буферных растворов. Постановка и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования, проведение анализа полученных результатов и формулировка вывода. Модульная единица 2. Основные этапы клинико-лабораторного анализа. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности. Знакомство	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется этап лабораторного исследования, включающий верификацию результатов, их интерпретацию с учетом клинических данных, оформление и выдачу заключения?	постаналитический	да	нет	да
--	---	--	--	--------------------------	-----------	------------	-----------

	с видами дозаторов, используемых в лабораторной практике. Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. Модульная единица 3. Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-3.2.1. Умеет применять на практике специализированное диагностическое оборудование для оценивания состояния организма человека.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет применять на практике специализированное диагностическое оборудование для оценивания состояния организма человека	у-1. Умеет пользоваться лабораторным оборудованием, на основании контрольных сывороток измерять и оценивать различные биохимические показатели

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Организационная структура лабораторной службы. Санитарно-гигиенические требования к клинико-диагностической лаборатории. Дезинфекции и стерилизации. Утилизация отходов. Контроль качества. Модульная единица 1. Знакомство со структурой подразделений клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике. Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. Организация	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие правила эксплуатации автоматических дозаторов (пипеток) обеспечивают точность дозирования: 1) использование наконечников, соответствующих модели дозатора 2) медленный и плавный забор жидкости 3) наклон дозатора горизонтально при заборе жидкости 4) регулярная калибровка дозаторов 5) использование одного дозатора для всех типов жидкостей 6) разборка дозатора после каждого использования для чистки внутреннего поршня	1) использование наконечников, соответствующих модели дозатора 2) медленный и плавный забор жидкости 4) регулярная калибровка дозаторов	да	да	нет
----	--	--	--	--	----	----	-----

	рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. Знакомство с производственной деятельностью сотрудников лаборатории. Организация контроля качества лабораторных исследований. Модуль 2. Преаналитический этап. Техника дозирования, взвешивания, приготовления буферных растворов. Постановка и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования, проведение анализа полученных результатов и формулировка вывода. Модульная единица 2. Основные этапы клинико-лабораторного анализа. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности. Знакомство с видами дозаторов, используемых в лабораторной практике. Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. Модульная единица 3.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется устройство для точного дозирования малых объемов жидкостей?	дозатор	да	нет	да
--	--	--	---	----------------	-----------	------------	-----------

	Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ОПК-3.3.1. Владеет навыками работы на специализированном диагностическом оборудовании для решения профессиональных задач.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет навыками работы на специализированном диагностическом оборудовании для решения профессиональных задач	н-1. Владеет навыками дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов, взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах, работы с аттестованными контрольными материалами по внутрилабораторному контролю качества с оценкой полученных результатов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Организационная структура лабораторной службы. Санитарно-гигиенические требования к клинико-диагностической лаборатории. Дезинфекции и стерилизации. Утилизация отходов. Контроль качества. Модульная единица 1. Знакомство со структурой подразделений клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике. Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. Знакомство с	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие правила взвешивания на аналитических весах являются обязательными для получения точного результата: 1) взвешивание только охлажденных до комнатной температуры объектов 2) использование тары для взвешивания сыпучих и жидких веществ 3) добавление вещества на весы непосредственно на чашу весов без тары 4) проведение калибровки весов перед началом работы 5) взвешивание с точностью до 0,1 г на аналитических весах 6) закрытие дверец весового шкафа во время измерения	1) взвешивание только охлажденных до комнатной температуры объектов 2) использование тары для взвешивания сыпучих и жидких веществ 4) проведение калибровки весов перед началом работы	да	да	нет
----	---	--	--	---	----	----	-----

	производственной деятельностью сотрудников лаборатории. Организация контроля качества лабораторных исследований. Модуль 2. Преаналитический этап. Техника дозирования, взвешивания, приготовления буферных растворов. Постановка и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования, проведение анализа полученных результатов и формулировка вывода. Модульная единица 2. Основные этапы клинико-лабораторного анализа. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности. Знакомство с видами дозаторов, используемых в лабораторной практике. Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. Модульная единица 3. Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие весы используются для особо точного взвешивания в лаборатории?	аналитические	да	нет	да
--	---	--	---	----------------------	-----------	------------	-----------

	исследования.						
--	---------------	--	--	--	--	--	--

ОПК-8.1.1. Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; этические основания современного медицинского законодательства.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; этические основания современного медицинского законодательства	з-1. Знает вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике, основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Организационная структура лабораторной службы. Санитарно-гигиенические требования к клиничко-диагностической лаборатории. Дезинфекции и стерилизации. Утилизация отходов. Контроль качества. Модульная единица 1. Знакомство со структурой подразделений клиничко-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике. Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клиничко-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. Знакомство с производственной деятельностью сотрудников лаборатории. Организация контроля качества	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие этические требования предъявляются к сотруднику лаборатории при работе с биологическим материалом пациента: 1) идентификация пациента перед взятием биоматериала 2) проведение забора крови без объяснения пациенту цели процедуры для снижения тревожности 3) использование маркировки образца, исключающей возможность идентификации пациента посторонними лицами 4) обезличенное хранение результатов исследований в открытом доступе 5) обеспечение конфиденциальности при передаче результатов лечащему врачу 6) обсуждение	1) идентификация пациента перед взятием биоматериала 3) использование маркировки образца, исключающей возможность идентификации пациента посторонними лицами 5) обеспечение конфиденциальности при передаче результатов лечащему врачу	да	да	нет
----	--	--	--	---	----	----	-----

	лабораторных исследований.		результатов анализа с родственниками пациента без его согласия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется обязанность медицинского работника не разглашать сведения о пациенте без его согласия?	конфиденциальность	да	нет	да

ОПК-8.2.1. Умеет осуществлять взаимодействие с пациентами и коллегами в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет осуществлять взаимодействие с пациентами и коллегами в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии	у-1. Умеет взаимодействовать с коллективом подразделений клинико-диагностической лаборатории и пациентами в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационная структура лабораторной службы. Санитарно-гигиенические требования к клинико-диагностической лаборатории. Дезинфекции и стерилизации. Утилизация отходов. Контроль качества. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы медицинской деонтологии являются обязательными для сотрудника клинико-диагностической лаборатории при	1) сохранение врачебной тайны 3) уважительное и доброжелательное отношение к пациенту независимо от его социального статуса 5) соблюдение	да	да	нет

	Знакомство со структурой подразделений клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике. Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. Знакомство с производственной деятельностью сотрудников лаборатории. Организация контроля качества лабораторных исследований.		взаимодействии с пациентом: 1) сохранение врачебной тайны 2) обсуждение диагноза и тактики лечения пациента в его присутствии с коллегами 3) уважительное и доброжелательное отношение к пациенту независимо от его социального статуса 4) предоставление пациенту полной информации о его предполагаемом диагнозе до назначения лечения врачом 5) соблюдение принципа информированного добровольного согласия при проведении инвазивных процедур 6) критика лечащего врача в присутствии пациента при расхождении результатов анализов с клинической картиной	принципа информированного добровольного согласия при проведении инвазивных процедур			
--	---	--	--	--	--	--	--

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется раздел медицинской этики, изучающий профессиональные обязанности и моральные нормы медицинских работников?	деонтология	да	нет	да
--	--	---	---	-------------	----	-----	----

ОПК-8.3.1. Владеет навыками профессионального врачебного поведения в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет навыками профессионального врачебного поведения в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии	н-1. Владеет навыками работы в коллективе клинико-диагностической лаборатории в соответствии с этическими нормами поведения на рабочем месте

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Организационная структура лабораторной службы. Санитарно-гигиенические требования к клинико-диагностической лаборатории. Дезинфекции и стерилизации. Утилизация отходов. Контроль качества. Модульная единица 1. Знакомство со структурой подразделений клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике. Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. Знакомство с производственной деятельностью сотрудников	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие аспекты взаимоотношений между сотрудниками лаборатории соответствуют принципам медицинской этики: 1) обсуждение спорных результатов анализов с лечащими врачами 2) сокрытие допущенных ошибок в работе для сохранения репутации подразделения 3) критика действий коллеги в присутствии пациентов или представителей других отделений 4) взаимопомощь и коллегиальная поддержка при выполнении сложных исследований 5) соблюдение субординации и уважение к руководству 6) отказ от повышения квалификации	1) обсуждение спорных результатов анализов с лечащими врачами 4) взаимопомощь и коллегиальная поддержка при выполнении сложных исследований 5) соблюдение субординации и уважение к руководству	да	да	нет
----	--	--	---	--	----	----	-----

	лаборатории. Организация контроля качества лабораторных исследований.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое основное правило поведения медицинского работника во взаимоотношениях с коллегами предполагает уважение к руководителю и подчиненным?	субординация	да	нет	да
--	---	---	---	--------------	----	-----	----

ПК-1.1.1. Знает принципы и лабораторные технологии современных клинических лабораторных исследований, применяемых в клиничко-диагностических и химико-токсикологических лабораториях ЛПУ.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выполнять общеклинические, биохимические, иммунологические, молекулярно-биологические и гематологические лабораторные исследования.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает принципы и лабораторные технологии современных клинических лабораторных исследований, применяемых в клиничко-диагностических и химико-токсикологических лабораториях ЛПУ	з-1. Знает организацию и принципы работы лабораторной службы, современные методы лабораторного исследования, принципы работы диагностического оборудования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Организационная структура лабораторной службы. Санитарно-гигиенические требования к клинико-диагностической лаборатории. Дезинфекции и стерилизации. Утилизация отходов. Контроль качества. Модульная единица 1. Знакомство со структурой подразделений клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике. Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. Знакомство с производственной деятельностью сотрудников лаборатории. Организация контроля качества	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие этапы включает полный цикл лабораторного исследования: 1) преаналитический этап 2) этап утилизации отходов 3) аналитический этап 4) постаналитический этап 5) этап проведения врачебной комиссии 6) этап закупки реагентов	1) преаналитический этап 3) аналитический этап 4) постаналитический этап	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется прибор для отделения плазмы или сыворотки от форменных элементов крови?	центрифуга	да	нет	да

лабораторных исследований. Модуль 2. Преаналитический этап. Техника дозирования, взвешивания, приготовления буферных растворов. Постановка и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования, проведение анализа полученных результатов и формулировка вывода. Модульная единица 2. Основные этапы клинико-лабораторного анализа. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности. Знакомство с видами дозаторов, используемых в лабораторной практике. Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. Модульная единица 3. Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования.							
---	--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.2.1. Умеет реализовать знания современных лабораторных технологий для выполнения клинических лабораторных протоколов исследований.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выполнять общеклинические, биохимические, иммунологические, молекулярно-биологические и гематологические лабораторные исследования.	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет реализовать знания современных лабораторных технологий для выполнения клинических лабораторных протоколов исследований	у-1. Умеет работать с аттестованными контрольными материалами (сыворотка, плазма) по внутрилабораторному контролю качества с оценкой полученных результатов, составлением контрольных карт и формированием выводов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационная структура лабораторной службы. Санитарно-гигиенические требования к клинико-диагностической лаборатории. Дезинфекции и стерилизации. Утилизация отходов. Контроль качества. Модульная единица 1. Знакомство со структурой подразделений клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике. Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие параметры контрольного материала должны быть известны перед его использованием для контроля качества: 1) аттестованное среднее значение 2) допустимые пределы колебаний 3) цвет упаковки контрольного материала 4) номер серии и срок годности 5) стоимость контрольного материала 6) наличие сертификата соответствия,	1) аттестованное среднее значение 2) допустимые пределы колебаний 4) номер серии и срок годности	да	да	нет

	службы. Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. Знакомство с производственной деятельностью сотрудников лаборатории. Организация контроля качества лабораторных исследований. Модуль 2. Преаналитический этап. Техника дозирования, взвешивания, приготовления буферных растворов. Постановка и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования, проведение анализа полученных результатов и формулировка вывода. Модульная единица 2. Основные этапы клинико-лабораторного анализа. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные		подтверждающего аттестацию				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой материал с известным значением используется для проверки точности измерений?	контрольный	да	нет	да

	принадлежности. Знакомство с видами дозаторов, используемых в лабораторной практике. Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. Модульная единица 3. Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования.						
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (ПА):

1. Клиническая лабораторная диагностика в развитии теоретической и практической медицины, значение, цели, задачи.
2. Основные законодательные, нормативные, методические и другие документы, регламентирующие деятельность службы.
3. Особенности организации и работы лабораторной службы в Волгоградской области.
4. Автоматизированная система управления (АСУ) в лечебно-профилактических учреждениях Волгоградской области. Принципы и формы централизации клинических лабораторных исследований.
5. Основы стандартизации лабораторных исследований. Аналитическая надежность метода.
6. Стандартизация. Понятие, цели и задачи, объекты стандартизации (ГОСТы, ОСТы, РСТ, стандарты международные), распространяющиеся на деятельность КДЛ. Стандартные образцы. Референтные величины лабораторных показателей.
7. Особенность структуры подразделений клинико-диагностических лабораторий лечебно-профилактических учреждений Волгоградской области. Особенность профиля работы и оснащения. Схема движения исследуемого материала.
8. Основные принципы осуществления производственной деятельности сотрудников лаборатории. Лабораторная документация и правила ее заполнения.
9. Материально-техническое оснащение различных типов КДЛ. Оснащение КДЛ медицинской техникой. Лабораторная мебель. Снабжение химическими реактивами, медикаментами. Лабораторное стекло и химическая посуда.
10. Организация рабочих мест и техника безопасности в КДЛ. Инструктивные документы по технике безопасности в КДЛ. Обучение и инструктаж по технике безопасности в КДЛ. Медицинская помощь в лаборатории. Порядок учета несчастных случаев на производстве.

11. Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клиничко-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. Методы дезинфекции и стерилизации. Способы утилизации отработанного материала.
12. Виды лабораторной посуды, правила подготовки стерильной, нестерильной посуды, контроль чистоты состояния.
13. Основы медицинской этики и деонтологии в КДЛ. Врачебная тайна. Правовые вопросы. Профессиональные правонарушения медицинских работников, врачебные ошибки, несчастные случаи, неосторожные действия и уголовная ответственность за их совершение. Умышленные преступления в медицинской деятельности (в т.ч. выдача ложных медицинских документов).
14. Организация контроля качества лабораторных исследований, средства и методы контроля качества Контрольный центр. Его функции. Референтная лаборатория. Ее функции.
15. Особенности организации контроля качества лабораторных исследований, проводимых в клиничко-диагностических лабораториях ЛПУ Волгоградской области.
16. Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей. Классификация ошибок. Стандартизация преаналитической фазы лабораторного исследования.
17. Внутрилабораторный контроль качества, средства, методы. Построение контрольных карт. Критерии оценки работы по контрольной карте.
18. Внешняя оценка качества. Программы внешней оценки качества лабораторных исследований. Контрольные материалы. Методы статистической обработки результатов внешнего контроля качества. Графический метод обработки результатов внешнего контроля качества. Оценка результатов внешнего контроля качества.
19. Виды биологического материала и условия взятия для клинических лабораторных исследований.
20. Особенности получения биоматериала и подготовка препаратов для цитологического и иммунологического исследований.
21. Особенности получения биоматериала и подготовка препаратов для гематологического, биохимического, генетического исследований.
22. Взятие крови для исследований. Взятие капиллярной, венозной крови для клинического анализа. Взятие крови для определения вязкости. Взятие крови для определения резистентности эритроцитов. Взятие крови из вены для определения приготовления лейкоконцентрата. Взятие крови для определения приготовления толстой капли.
23. Получение биоматериала для биохимических исследований. Стабилизация, транспортировка, хранение.
24. Получение биоматериала для микробиологического анализа крови, мочи, мокроты, кала.
25. Весы и взвешивания в КДЛ ЛПУ. Типы весов. Правила работы с весами. Типы дозирующих устройств: пипетки, автоматические дозаторы и т.п. Способы работы с автоматическим дозатором.
26. Способы расчетов и приготовление растворов для диагностических исследований.
27. Понятие о статистической обработке результатов, получаемых при работе в КДЛ, при исследовательской работе. Статистические характеристики выборок, методы сравнения выборок, методы оценки наличия связи между выборками и показателями.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Учебная практика (ознакомительная практика (помощник младшего медицинского персонала клинико-диагностической лаборатории))

Специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №1

1. Основы стандартизации лабораторных исследований. Аналитическая надежность метода.
2. Весы и взвешивания в КДЛ ЛПУ. Типы весов. Правила работы с весами. Типы дозирующих устройств: пипетки, автоматические дозаторы и т.п. Способы работы с автоматическим дозатором.

Заведующий кафедрой

Б.В. Заводовский

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики, протокол от «29» мая 2026 г., протокол №14

Заведующий кафедрой
клинической лабораторной диагностики

Б.В. Заводовский